

## **Ogólne zasady postępowania i pracy z dzieckiem afatycznym.**

### ***Mowa***

- *należy mówić do dziecka nieco wolniej, eksponując ważne w zdaniu słowa poprzez ich podkreślenie głosem, intonacją, akcentem,*
- *używajmy raczej prostych i krótkich zdań,*
- *akceptujmy gesty, miny, których dziecko używa w celach komunikacyjnych,*
- *zwracajmy uwagę na samodzielne i spontaniczne słowa dziecka,*
- *uczmy dziecko prostych słów zaczynając od sylab otwartych,*
- *nie używajmy zmiękczeń, zdrobnień, które "zacierają" wyrazistość budowy słowa,*
- *słowo zawsze coś znaczy, pamiętajmy, żeby łączyć słowa – nazwy z konkretnymi zabawkami, przedmiotami lub obrazkami.*

### ***Motywacja, uwaga***

- *do zabaw językowych trzeba wybierać odpowiedni moment, dziecko nie może być zmęczone, rozdrażnione,*
- *starajmy się o kontakt wzrokowy z dzieckiem, które powinno obserwować twarz, głównie usta mówiącego,*
- *dzieci o zaburzonym rozwoju mowy, często z różnych powodów nie lubią ćwiczeń przed lustrem,*
- *nagradzajmy dziecko za próby mówienia, chwaląc, nawet za minimalny sukces.*

### ***Emocje***

- *podążajmy za dzieckiem, okazujmy mu cierpliwość, zrozumienie, życzliwość*
- *akceptujmy jego ograniczenia, chwaląc starania, wzmacniając chęć komunikowania się z nami,*
- *śluchajmy go uważnie, nie wprowadzajmy atmosfery pośpiechu,*
- *zachęcajmy dziecko do okazywania uczuć, ale też w miarę potrzeby chrońmy przed nadmiernymi emocjami, stwarzajmy sytuacje będące dla dziecka źródłem pozytywnych emocji*