

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Idziemy do Jezusa” nr AZ-12-01/12-KI-3/12
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (mini-stranci, oaza itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. Ocena końcowa nie jest wyznacznikiem średniej z ocen cząstkowych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Ja i mój Bóg	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi • potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach • rozumie, że Jezus jest zawsze z nami • rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi • zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel • wie, że Bóg stworzył świat z miłości • pamięta, że Bóg stworzył człowieka • podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie • wie, że Bóg stworzył anioły • wie, czym jest modlitwa • podaje, kiedy powinniśmy się modlić • wie, czym jest kościół i zna jego określenia • wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła • rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi • rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą • podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi • rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość • podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym • potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji • określa, czym jest modlitwa, • rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach • potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre • pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” • w skupieniu słucha słowa Bożego • wymienia elementy świata stworzonego przez Boga • wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga • pamięta słowa hymnu „Święty, Święty” • pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża • okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych • wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele • pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. • rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże • pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 • rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej • podaje motywy przejawów dobroci Jezusa • stara się czynić dobro w swoim środowisku, 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym • pamięta słowa modlitwy „Ojczy nasz • starannie wykonuje znak krzyża św., • stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu • potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele • pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi” • dba o czystość i piękno swego otoczenia. • potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie” • wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia, • potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat • potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć • potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku” • potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele • potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., • potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu” • potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa • potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa • potrafi narysować swój dobry uczynek 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo • potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza • śpiewem uwielbia Boga • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność • potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas • potrafi narysować kilka Bożych stworzeń • potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo • wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia • potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi • potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przepraszania Boga • umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła • potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu • potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny • potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów • potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości • dostrzega potrzeby drugiego człowieka 	

<p>II. Jezus przychodzi do nas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Maryja jest Matką Jezusa • potrafi wyjaśnić określenie Adwent • podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa • wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa • rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka • podaje datę świąt Bożego Narodzenia • rozumie sens świąt Bożego Narodzenia • wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej • pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12 • wymienia dary Mędrców • pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi • podaje przykłady okazywania miłości rodzicom • rozumie, co to znaczy przebaczyć • pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości • podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności • pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym • pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej • wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie • potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie • pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie • pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii • rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole • podaje, gdzie urodził się Pan Jezus • rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem • rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba • pamięta imiona Mędrców • podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne • rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga • wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem • pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 • pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” • chętnie przeprosza • dostrzega potrzeby drugiego człowieka • rozumie słowa J 15,13-15 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa • potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania • potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia • potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania • potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie • potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy” • opisuje okoliczności pokłonu Mędrców • potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego • potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa • potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina • potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia • wyraża gotowość do przebaczenia • potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie • potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić symbolikę ornatki • potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu • potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy • potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem • potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino” • potrafi powiedzieć, czym jest hostia • potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym • wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców • umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału • potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców • potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie • potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie • chętnie pomaga innym i jest ofiarny, • potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu • włącza się w przygotowanie klasowej wigilii
<p>VI. Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna części różańca świętego • wie, czym są misje • wie, kim jest misjonarz • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych • wymienia imiona kilku świętych • pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne • wie, jak żył św. Mikołaj 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi • wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom • umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty • wie, czym jest czyściec • podaje datę wspomnienia Wszystkich Świętych • rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu • potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza • potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio • potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek” • potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi modlić się na różańcu • potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom • potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym • potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, • potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja 	

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus uczy nas posłuszeństwa Ojcu	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post • wie, jak długo trwa Wielki Post • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” • wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus • wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo • pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” • wie, co to jest procesja • wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczery • zna wydarzenia Wielkiego Piątku • wymienia pokarmy niesione do poświęcenia 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta treść perykopy Lk 7,36-38.48-50 • pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem • podaje określenie Wielkiego Postu • pamięta treść perykopy Lk 4,1-13 • rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem • pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym • rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości • rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi • wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi • pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) • pamięta słowa ustanowienia Eucharystii • podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu • podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie • potrafi sformułować wielkopostne postanowienia • wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia • potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał • potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby • potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej • potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” • potrafi wykonać palmę • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku • potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem • potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu • potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa • potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...” • potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy • potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej • umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem” • potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczery. • umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne • potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami
IV. Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci • podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego • rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem • wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga • rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas 	<ul style="list-style-type: none"> • zna symbole wielkanocne i ich znaczenie • wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego • wskazuje elementy świętowania niedzieli • wie, kim była św. Faustyna Kowalska • rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu • wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem • wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa • wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii • wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli • potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego • opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus • poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina • wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne • wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny • potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi • potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy • potrafi słowami piosenki wyrazić 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania

	<p>Jezus</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób powstaje chleb • rozumie, że Pan Jezus zmarłychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym • wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła • wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem • wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca • rozumie, że Pan Jezus zmarłychwstały jest obecny w drugim człowieku • wie, co to jest niebo 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa • rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia • wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej • pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47 • zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20) • pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa • potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej • opowiada o modlitwie Jezusa • potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy • potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa 	<p>swoją modlitwę</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św. • potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu • potrafi zaprezentować postawę modlitewną • potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać • potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie” 	
<p>V. Z Jezusem i Jego Matką</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna wyrażenie „litania” • wymienia znaki Ducha Świętego • wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach • pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...” • wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa • wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku • wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę • wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków • rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka • pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź” • rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej • pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia • wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum • zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom • pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi • potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów • poprawnie wykonuje znak krzyża świętego • potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym • potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34 • umie dobrze wypoczywać 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką • potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź” • potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole • potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu” • potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała • potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa • potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną 	

Wymagane modlitwy w klasie II katecheta w trakcie roku szkolnego może zmienić, dostosowując je do możliwości i umiejętności danego zespołu klasowego.

Modlitwy	
I półrocze	II półrocze
Zdrowaś Maryjo	Ojcze nasz
Akt wiary	Akt miłości
Akt nadziei	Akt żalu
Wieczny odpoczynek	Chwała Ojcu
Przykazanie miłości	Niechaj będzie pochwalony