

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW DO PRACY Z DZIECKIEM NIEDOWIDZĄCYM

Rodzice przygotowując dziecko słabowidzące do podjęcia nauki w szkole powinni zwrócić szczególną uwagę na:

- usprawnianie manualne i przygotowanie do nauki pisania,
- aktywizowanie myślenia i doskonalenie sprawności umysłowych: spostrzegawczości, uwagi, pamięci,
- kształtowanie pojęć matematycznych,
- ćwiczenie funkcji słuchowych i wyrabianie gotowości do czytania.

Pracując nad osiągnięciem gotowości szkolnej można wykorzystać następujące ćwiczenia:

- budowanie prostych konstrukcji z klocków i patyczków poprzez odwzorowywanie i układając według schematu,
- łączenie puzzli i układanie logicznych całości z elementów,
- nawlekanie dużych i małych koralików, przewlekanie sznurówki przez otwory różnej wielkości, segregowanie drobnych koralików różniących się wielkością, zapinanie i odpinanie guzików, zasuwanie zamków błyskawicznych,
- lepienie z plasteliny, modelowanie kształtów w masie solnej, glinie, oblepianie konturów prostych obrazków,
- wydzieranie z kolorowego papieru,
- wycinanie nożyczkami prostych figur i elementów wzdłuż wcześniej narysowanych linii lub wzoru,
- malowanie farbą plakatową - rozpoczynamy zabawę od malowania na dużych kartonach całą dłonią, palcami, pędzlem,
- rysowanie kredkami,
- kalkowanie,
- ćwiczenia w odwzorowywaniu i rysowaniu znaków graficznych (rysowanie po śladzie, łączenie punktów, dokończenie wzorów i szlaczek literopodobnych).

W czasie zabaw konstrukcyjnych i ruchowych ćwiczymy spostrzegawczość, uwagę i pamięć. Można: budować proste konstrukcje z klocków, odnajdywać elementy brakujące.

Spostrzegawczość rozwijają również zabawy z piłką:

- rzucanie do celu,
- gra w kolory,
- toczenie piłki po linii.

Duże znaczenie na rozwój dziecka mają także zabawy motoryczne. Umożliwiają poznanie schematu własnego ciała, kształtowanie umiejętności rozróżniania kierunków: góra, dół, lewa, prawa strona. Różnicowanie prawej i lewej strony jest niezbędnym warunkiem opanowania umiejętności odróżniania i kreślenia liter.



Rodzice mogą w czasie zabaw z dzieckiem:

- doskonalić percepcję słuchową (np. zabawa skąd dochodzi głos, gdzie ukrył się kotek),
- kształtować orientację w kierunkach i poznaniu schematu ciała (np. wchodzenie na krzesło, chowanie zabawek do pudełka i wyjmowanie ich, stawanie z lewej lub prawej strony, z przodu lub tyłu krzesła, wchodzenie pod krzesło itp.),
- ćwiczyć umiejętności matematyczne (np. określanie cech przedmiotów: duży, mały, gruby, chudy, długi krótki poprzez układanie i dobieranie klocków, patyczków, kredek).

Bardzo ważne jest stworzenie odpowiednich warunków do nauki dla dziecka oraz organizacja pracy w domu. Należy:

- stosować częste przerwy w pracy i dzielić zadania na mniejsze etapy,
- unikać płaszczyzn dających odblaski (biurko, stół – powinny być matowe),
- w miarę możliwości stosować kontrasty, np. jasny obiekt eksponować na ciemnym tle i odwrotnie, lub na tle o jednolitej barwie,
- do pisania używać cienkopisów, flamastrów w ciemnych kolorach,
- stosować dodatkowe oświetlenie (doskonałym rozwiązaniem jest lampka na stół z pokrętłem do regulowania natężenia światła).

Małgorzata Christ